

T.C.  
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ – HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

ÖLÇME-DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

## STRATEJİK İYİLEŞTİRME PLANI

2024-2025 ve 2025-2026 GÜZ DÖNEMİ VERİLERİNE DAYALI

*HEPDAK Standart 2 (Program Çıktıları) ve Standart 3 (Ölçme-Değerlendirme) Kapsamında*

Hazırlayan: Ölçme-Değerlendirme Komisyonu | Nisan 2026

## ÖZET

Bu stratejik plan; BUÜ Hemşirelik Bölümü Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından 2024-2025 (Güz+Bahar) ve 2025-2026 Güz dönemlerine ait ÖDR raporlarının karşılaştırmalı analizi sonucunda hazırlanmıştır. Plan, HEPDAK Standart 2 ve Standart 3 gereklilikleri çerçevesinde program çıktıklarına ulaşma, öğrenme kazanımları başarısı ve sınav güvenilirliği alanlarındaki eksiklikleri gidermek amacıyla somut eylemler, sorumlular ve takvimler içermektedir.

**Başarı eşiği: %60 (BUÜ Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği)**

Gösterge	2024-2025	2025-2026 Güz	Hedef
Program PY Ort.	86.9%	73.2%	≥ %60 ✓
Ulaşılmayan PY	PY11 (%55.9)	—	0
Program KR-20 Vize Ort.	0.60	0.66	≥ 0.70
Program KR-20 Final Ort.	0.58	0.61	≥ 0.70
ÖK Karşılama Oranı	~%68	~%82	≥ %85
Klinik Rubrik Uygulaması	Yok	Hazırlandı	2025-26 Bahar

# 1. STRATEJİK HEDEFLER VE ÖNCELİKLER

## 1.1 Stratejik Amaç

BUÜ Hemşirelik Bölümü'nün HEPDAK akreditasyon sürecinde Standart 2 (Program Çıktıları) ve Standart 3 (Ölçme-Değerlendirme) kapsamındaki gereklilikleri tam olarak karşılamak; program çıktılarına ulaşma oranını sürdürülebilir biçimde %60 eşliğinin üzerinde tutmak ve sınav güvenilirliğini program genelinde  $KR-20 \geq 0.70$  düzeyine çıkarmak.

## 1.2 Öncelik Sıralaması

Önc.	Alan	Sorun	Kaynak	Süre
P1	KR-20 Güvenirliği	Hmş. Yönetim ve İME I: iki dönemde $KR-20 \leq 0.55$ — soru havuzu yetersiz	ÖDR T.29, T.14	Bahar 2026
P1	PY Ölçüm Eksikliği	PY9 ve PY10 hiçbir dönemde ölçülmedi — ölçüm yöntemi tanımlanmamış	ÖDR T.471	Bahar 2026
P1	PY11 Takibi	2024-2025'te %55.9 (X), 2025-2026'da ölçülmedi — süreklilik koptu	ÖDR T.163	Bahar 2026
P2	Klinik Rubrik	Rubrik hazırlandı ancak henüz uygulanmadı — Z-Klinik Derslerde zorunlu	ÖDR Ek S3-T2	Bahar 2026
P2	Psikiyatri ÖK6	ÖK6 (klinik beceri) %9.3 ile kritik düşük — iki dönemde düzelmedi	ÖDR T.253,258	Bahar 2026
P2	Çocuk Sağ. KR-20	Final KR-20: 0.81 → 0.65 geriledi — soru havuzu izleme gerekli	ÖDR T.26	Güz 2026
P3	Paydaş Paylaşımı	PY sonuçları paydaşlarla (mezunlar, işverenler) paylaşılmıyor	ÖDR T.471	Aralık 2026
P3	Tablo Sİ.2.1	2023-2024 verileri girilmedi — 3 yıllık trend oluşturulamıyor	ÖDR T.470	Haziran 2026
P3	Soru Havuzu Kalitesi	Program geneli %28-65 soru 'çıkarılmalı/revize' — sistematik iyileşme şart	ÖDR T.116,121	Güz 2026

## 2. PUKÖ DÖNGÜSÜ EYLEM PLANLARI

### 2.1 Sınav Güvenirliği İyileştirme Planı (KR-20)

Kaynak Sorun: 2024-2025'te program vize KR-20 ort. 0.60, final ort. 0.58; 2025-2026'da vize 0.66, final 0.61. Hmş. Yönetim iki dönemde 0.55 sabit. KR-20 hedefi:  $\geq 0.70$ .

Aşama	Eylem	Sorumlu	Hedef Tarih
PLANLA	Hmş. Yönetim ve İME I soru havuzunun tam madde analizi yapılacak; ayırt ediciliği düşük ( $r < 0.20$ ) ve kolay ( $p > 0.85$ ) sorular belirlenerek listesi hazırlanacak	Ders Yürütücüler + Ölçme-Değerlendirme Komisyonu	Nisan 2026
UYGULA	Bloom taksonomisinin Uygulama-Analiz-Sentez düzeylerine göre en az %40 soru yazılacak; 'Zayıf' ve 'Çıkarılmalı' statüsündeki sorular yeni sorularla değiştirilecek	Ders Yürütücüler	Haziran 2026 (Bahar sınavları öncesi)
UYGULA	Tüm anabilim dallarında soru yazma ve madde analizi eğitimi düzenlenecek (YÖKAK çerçevesi); Ölçme-Değerlendirme Komisyonu eğitim koordinatörlüğü yapacak	Ölçme-Değerlendirme Komisyonu	Mayıs 2026
KONTROL ET	2025-2026 Bahar dönemi sınav sonrası tüm derslerin KR-20 değerleri Komisyon tarafından hesaplanacak; KR-20 $< 0.60$ olan dersler acil eylem listesine alınacak	Ölçme-Değerlendirme Komisyonu	Haziran 2026
KONTROL ET	Program geneli KR-20 ort. $\geq 0.70$ hedefine ulaşıp ulaşılmadığı raporlanacak; ders bazlı gelişim tablosu (2024-2025 $\rightarrow$ 2025-2026 $\rightarrow$ 2026-2027) tutulacak	Ölçme-Değerlendirme Komisyonu	Temmuz 2026
ÖNLEM AL	KR-20 $< 0.60$ olan derslerde bir sonraki dönem sınav öncesinde Ölçme Komisyonu derse özel inceleme yapacak; sorunlu sorular geri çekilecek	Ölçme-Değerlendirme Komisyonu + Anabilim Dalı Başkanları	Güz 2026 sınavları öncesi

### 2.2 Program Çıktıları (PY) İzleme ve Ölçüm Planı

Kaynak Sorun: PY9 ve PY10 iki dönemde ölçülmedi. PY11 2024-2025'te %55.9 (X), 2025-2026'da ölçülmedi. Tablo Sİ.2.1'de 2023-2024 verileri eksik.

Aşama	Eylem	Sorumlu	Hedef Tarih
PLANLA	PY9 (Yabancı Dil) için YAD dersi ödev ve sunum rubriği tasarlanacak; PY10 (Yaşam Boyu Öğrenme) için seçmeli araştırma derslerinde portfolyo formu hazırlanacak	Ölçme-Değerlendirme Komisyonu	Mayıs 2026
PLANLA	PY11 (Toplumsal Sorumluluk) için Z-Klinik Derslerde (Dahili, Cerrahi, Çocuk) toplumsal sorumluluk temelli vaka planı hazırlanacak; ölçüm rubriği oluşturulacak	İlgili Ders Yürütücüler	Mayıs 2026
UYGULA	PY9 ve PY10 rubriği 2025-2026 Bahar'dan itibaren ilgili derslerde uygulanacak; PY11 vaka etkinlikleri Bahar klinik derslerine entegre edilecek	Ders Yürütücüler	Eylül 2026 (Güz başı)
UYGULA	Tablo Sİ.2.1'e 2023-2024 dönemi PY verileri bilgi işlem ve arşiv kayıtlarından alınarak girilecek	Ölçme-Değerlendirme Komisyonu	Haziran 2026
KONTROL ET	2025-2026 Bahar dönemi sonunda PY9, PY10 ve PY11 başarı oranları hesaplanacak; %60 eşğine ulaşıp ulaşılmadığı Komisyon tarafından raporlanacak	Ölçme-Değerlendirme Komisyonu	Temmuz 2026
ÖNLEM AL	Herhangi bir PY'de %60 altı sonuç çıkarsa bir sonraki dönem başında ders planı ve ölçüm yöntemi revize edilecek; kararlar Bölüm Kurulu'na sunulacak	Ölçme-Değerlendirme Komisyonu + Bölüm Kurulu	Eylül 2026

## 2.3 Klinik Değerlendirme Rubriği Uygulama Planı

Kaynak Sorun: Klinik rubrik hazırlandı (ÖDR Ek S3-T2) ancak hiçbir Zorunlu - Klinik Derste henüz uygulanmadı. HEPDAK TS.3.6 kapsamında klinik değerlendirme standardize edilmeli.

Aşama	Eylem	Sorumlu	Hedef Tarih
<b>PLANLA</b>	Standart klinik rubrik her Anabilim Dalı tarafından kendi dersine uyarlanacak; Dahili, Cerrahi, Çocuk, Psikiyatri, Halk Sağlığı, Doğum-Kadın dersleri için 6 ayrı uyarlama hazırlanacak	Anabilim Dalı Başkanları	Mayıs 2026
<b>UYGULA</b>	Uyarlanan rubrikler 2025-2026 Bahar döneminden itibaren tüm Z-Klinik Derslerde Zorunlu - Klinik Uygulama aşamasında öğrencilere uygulanacak; doldurulmuş örnekler arşivlenecek	Ders Yürütücüleri + Klinik Uygulama Komisyonu	Eylül 2026 (Bahar döneminden)
<b>UYGULA</b>	Rubrik dönem başında öğrencilerle paylaşılacak; klinik değerlendirme kriterleri öğrenci oryantasyonuna dahil edilecek	Ders Yürütücüleri	Her dönem başı
<b>KONTROL ET</b>	Rubrik uygulama oranı Ölçme Komisyonu tarafından her dönem izlenecek; klinik değerlendirme sonuçları ÖK ve PY tablolarına aktarılacak	Ölçme-Değerlendirme Komisyonu	Her dönem sonu
<b>ÖNLEM AL</b>	Rubrik uygulanmayan veya eksik uygulanan derslerde Anabilim Dalı Başkanı uyarılacak; bir sonraki dönem zorunluluk Bölüm Kurulu kararıyla tescillenecek	Bölüm Başkanı + Ölçme Komisyonu	Güz 2026

## 2.4 Ders Bazlı İyileştirme Hedefleri

Ders	Sorun	Öncelik	Planlanan Eylem	Tarih
<b>Hemşirelikte Yönetim</b>	KR-20: 0.37→0.55→0.55 (sabit/düşük)	⚠ Yüksek	Madde analizi yapılacak; Bloom Analiz-Sentez düzeyinde yeni sorular yazılacak. Soru havuzundan %25+ çıkarılacak.	Bahar 2026
<b>İME I / İMEU I</b>	KR-20 final: 0.54 — soru kalitesi düşük	⚠ Yüksek	Çok bileşenli değerlendirme sistemine madde analizi uygulanacak; zayıf ayırt edicili sorular belirlenecek.	Bahar 2026
<b>Psikiyatri Hmş.</b>	ÖK6 (klinik beceri) %9.3 kritik	⚠ Yüksek	ÖK6 için soru tipi değiştirilecek ( klinik senaryo soruları eklenecek); klinik değerlendirme rubriği devreye alınacak.	Bahar 2026
<b>Çocuk Sağ. Hmş.</b>	Final KR-20: 0.81→0.65 geriledi; ÖK5 (%21) kritik	⚠ Orta	ÖK5 (prematüre/hasta yenidoğan) için ek klinik senaryo ve teorik destek planlanacak. Soru güçlük dengesi revize edilecek.	Güz 2026
<b>Halk Sağlığı Hmş.</b>	ÖK2 (%39.2) ve ÖK3 (%59.6) eşik altı	⚠ Orta	ÖK2 (yaşam boyu öğrenme) için aktivite tabanlı değerlendirme eklenecek. Soru havuzu %60 oranında 'çıkartılmalı' — yenileme şart.	Bahar 2026
<b>Halk Sağlığı Hmş.</b>	Öğrenci katılım oranı %17.5 (çok düşük)	⚠ Orta	Katılım artırma stratejisi: ders içi görev dağılımı, devamsızlık takibi, klinik yerleşim döngüsü düzenlenecek.	Bahar 2026
<b>Doğum-Kadın Hmş.</b>	ÖK5 (%65.4) sınırdaki, KR-20 vize: 0.70→0.70	★ Önlem	ÖK5 içeriği güçlendirilecek; jinekolojik sorunlara yönelik vaka sayısı artırılacak. KR-20 izleme devam.	Güz 2026

<b>İME II</b>	%56.0 (X) — 2025-2026'da yok	★ <b>Önlem</b>	2025-2026 Bahar'da işlendiğinde ÖK-PY eşleştirmesi güncellenerek yeni soru havuzu ile sunulacak. KR-20 hedefi $\geq 0.65$ .	<b>Bahar 2026</b>
---------------	------------------------------	-------------------	---	-------------------

### 3. HEPDAK STANDART UYUM MATRİSİ

--

Standart	Gereklilik	Mevcut Durum	Eylem / Tamamlanma
TS.2.1	PY'lerin HEPDAK mezuniyet çıktılarıyla uyumu	✓ Tamamlandı	Uyum matrisi (14 PY × 10 HÇ) hazırlandı — Nisan 2026
TS.2.1	Her PY için başarımlar göstergesi ve hedef tanımı	✓ Tamamlandı	Tablo 2.1.1 hazırlandı (%60 hedef, tüm PY'ler)
TS.2.2	PY başarısının ölçülmesi ve izlenmesi	✓ Aktif	AKTS ağırlıklı metodoloji uygulanıyor — her dönem raporda
TS.2.2	Yıllara göre PY başarı karşılaştırması (Tablo Sİ.2.1)	✓ Aktif	2 yıllık veri seti — Haziran 2026
TS.2.2	Paydaşlarla PY paylaşımı ve geribildirim	Δ Planlandı	Web sitesi + yıllık toplantı — Aralık 2026
TS.3.6	Ölçme-değerlendirme sistemi ve ÖK-PY ilişkisi	✓ Aktif	ÖK-PY matrisi hazırlandı; her dönem analiz yapılıyor
TS.3.6	Sınav güvenilirliği (KR-20 ≥ 0.70 hedef)	✗ Eksik	Bahar 2026 eylem planı başlatıldı — Güz 2026 kontrol
TS.3.6	Klinik değerlendirme rubriği	Δ Hazır uygulanmadı	Bahar 2026'dan tüm Z-Klinik Derslerde pilot çalışma yapılacak
TS.3.6	Ölçme yöntemi-PY ilişki tablosu	✓ Tamamlandı	Tablo hazırlandı (7 yöntem × 14 PY) — Nisan 2026

## 4. TAKVİM VE SORUMLULUK MATRİSİ

No	Eylem	Sorumlu	Tarih	Durum
1	Hmş. Yönetim ve İME I madde analizi raporunun hazırlanması	Ders yürütücüleri + Ölçme Komisyonu	Nisan 2026	Başlatıldı
2	Tüm anabilim dallarında soru yazma eğitimi	Ölçme-Değerlendirme Komisyonu (koordinatör)	Mayıs 2026	Planlandı
3	PY9, PY10 ölçüm rubriklerinin tamamlanması	Ölçme-Değerlendirme Komisyonu	Mayıs 2026	Planlandı
4	PY11 klinik vaka etkinliği planının hazırlanması	Dahili, Cerrahi, Çocuk Ders Yürütücüleri	Mayıs 2026	Planlandı
5	Klinik rubriğin her ABD tarafından derse uyarlanması	Anabilim Dalı Başkanları	Mayıs 2026	Planlandı
6	Tablo Sİ.2.1'e 2023-2024 verilerinin girilmesi	Ölçme-Değerlendirme Komisyonu	Haziran 2026	Planlandı
7	2025-2026 Bahar dönemi KR-20 analiz raporu	Ölçme-Değerlendirme Komisyonu	Temmuz 2026	Planlandı
8	PY9, PY10, PY11 başarı oranları raporlanması	Ölçme-Değerlendirme Komisyonu	Temmuz 2026	Planlandı
9	Klinik rubrik uygulama oranı kontrolü	Ölçme-Değerlendirme Komisyonu	Temmuz 2026	Planlandı
10	Yıllık paydaş toplantısı düzenlenmesi	Bölüm Başkanı + Ölçme Komisyonu	Aralık 2026	Planlandı
11	2026-2027 Güz döneminde soru havuzu kalitesinin değerlendirilmesi	Ölçme-Değerlendirme Komisyonu	Ocak 2027	Planlandı
12	Program geneli 3 yıllık PY trend raporunun hazırlanması	Ölçme-Değerlendirme Komisyonu	Şubat 2027	Planlandı

## 5. BAŞARI GÖSTERGELERİ VE İZLEME TABLOSU

Gösterge	Şimdiki	Hedef 2025-26 Bahar	Hedef 2026-27	İzleme Yöntemi
Program PY ortalaması (tüm PY)	~80%	≥ %75	≥ %80	Her dönem ÖDR raporu — Tablo Sİ.2.1
PY9 başarı oranı	Ölçülmedi	Ölçüm başlatıldı	≥ %60	YAD dersi rubrik sonuçları
PY10 başarı oranı	Ölçülmedi	Ölçüm başlatıldı	≥ %60	Seçmeli ders portfolyo sonuçları
PY11 başarı oranı	55.9% (X)	≥ %60	≥ %65	Z-Klinik ders ÖK ortalamaları
Program KR-20 vize ortalaması	0.63 (ort.)	≥ 0.65	≥ 0.70	Her dönem Ölçme Komisyonu raporu
Program KR-20 final ortalaması	0.60 (ort.)	≥ 0.65	≥ 0.70	Her dönem Ölçme Komisyonu raporu
KR-20 < 0.60 olan ders oranı	%33 vize %25 final	≤ %20	≤ %10	Ders bazlı KR-20 tablosu
ÖK karşılanma oranı (program geneli)	~%75	≥ %85	≥ %90	Ders bazlı ÖK analiz tabloları
Klinik rubrik uygulayan ders oranı	%0	%100 (6 ders)	%100	Dönem sonu rubrik arşiv kontrolü
Paydaş toplantısı katılım oranı	%22.6 (öğrenci anketi)	—	≥ %40	Toplantı tutanakları + katılımcı listesi

## 6. KOMİTE KARAR MADDELERİ

Aşağıdaki maddeler Ölçme-Değerlendirme ve PUKÖ Komisyonu toplantısında karara bağlanmak üzere sunulmaktadır.

No	Karar Maddesi	Önc.	Tarih
1	Başarı eşiği %60 olarak BUÜ Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne dayandırılarak tescil edilir. Bir sonraki dönem tüm ders raporlarında bu eşik esas alınır.	P1	Nisan 2026
2	KR-20 < 0.60 olan Hemşirelikte Yönetim ve İME I dersleri için Bahar 2026 sınavları öncesinde madde analizi raporu ve revize soru planı Komisyon'a sunulur.	P1	Nisan 2026
3	PY9 ve PY10 için ölçüm rubriği Mayıs 2026 sonuna kadar tamamlanır; 2025-2026 Bahar döneminden itibaren ilgili derslerde uygulanır.	P1	Mayıs 2026
4	PY11 (Toplumsal Sorumluluk) 2025-2026 Bahar döneminde Z-Klinik Derslerde ölçülür; ders başı vaka etkinliği planı Mayıs 2026'da hazırlanır.	P1	Mayıs 2026
5	Standart klinik rubrik her Anabilim Dalı Başkanı tarafından Mayıs 2026'ya kadar dersine uyarlanır; 2025-2026 Bahar döneminden itibaren tüm Z-Klinik Derslerde zorunlu olarak uygulanır.	P2	Mayıs 2026
6	Psikiyatri Hemşireliği ÖK6 (%9.3) için ölçüm yöntemi değiştirilerek klinik senaryo tabanlı değerlendirme Bahar 2026'da devreye alınır.	P2	Bahar 2026
7	Tablo Sİ.2.1'e 2023-2024 dönemi verileri Haziran 2026'ya kadar girilir; bundan böyle her dönem güncellenerek Komisyon'a sunulur.	P2	Haziran 2026
8	Yıllık paydaş toplantısı Aralık 2026'da düzenlenir; PY başarı sonuçları mezunlar ve işverenlerle paylaşılır; geri bildirimler PUKÖ döngüsüne entegre edilir.	P3	Aralık 2026

### ONAY

Hazırlayan	Onaylayan
Ölçme-Değerlendirme ve PUKÖ Komisyonu	Bölüm Başkanı
İmza: _____	İmza: _____
Tarih: _____	Tarih: _____

# EK A: DIŐ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM BULGULARI (2022-2025)

ÖDR Stratejik Planının Paydas Girdileri — HEPDAK TS.7.1 ve TS.7.2 Kanıt Belgesi

## A.1 Dis Paydas Süreci PUKÖ Olgunluk Tablosu (2022-2025)

Yıl	PUKÖ Asaması	Yapılan	Katılım
2022	P — Planla	Dıő paydas anket süreci tasarlandı; ilk mezun/iőveren verileri toplandı	Sınırlı
2023	U — Uygula	Süreç kurumsallaőtırdı; anket formu standardize edildi	n≈12
2024	K — Kontrol Et	Bulgular program çıktılarıyla karşılaőtırdı	n=21
2025	Ö — Önlem Al	İyileştirme kararları alındı; PUKÖ kapsamında eylemlere dönüőtürüldü	n=32

## A.2 İőveren Memnuniyeti ve İstihdam Eğilimi (2022-2025)

Gösterge	2022	2023	2024	2025
Mezunlarla çalışma memnuniyeti (0-5 endeks)	3.0	3.0	4.0	5.0
İőe alımda tercih eğilimi (0-5 endeks)	3.0	3.0	4.0	5.0
İőe alım tercihi oranı	—	—	%95.2	%96.9
PUKÖ süreç olgunluk düzeyi (1-4)	1	2	3	4

## A.3 Mezun Yeterlikleri — Güçlü ve Geliőime Açık Alanlar (2025, n=32)

Yeterlik	Olumlu % (K+KK)	Program Çıktısı (PY)
<b>GÜÇLÜ YÖNLER (İşverenler tarafından teyit edildi)</b>		
Kalite yönetimi farkındalığı	%93.8	PY14 (Yönetim, kalite ve güvenlik)
Kalite yönetimi süreçlerine katılım	%93.8	PY14
Bütüncül ve bireye özgü bakım	%90.6	PY1 (Mesleki bilgi ve beceri)
Sağlık ekibi / birey-aile ile etkili iletişim	%87.5	PY6 (İletişim ve ekip çalışması)
Disiplinlerarası iőbirlięi	%87.5	PY13 (Disiplinlerarası liderlik)
Elestirel düşünme-sorun çözme	%84.4	PY8 (Sorun çözme)
<b>GELİŐİME AÇIK — ÖDR RAPORLARIYLA ÖRTÜSEN</b>		
Yabancı dilde kaynak takip ve aktif kullanım	%25.0	PY9 — ÖDR'de ölçülmedi (en kritik!)
Araştırma-proje-etkinliklere katılım	%75.0	PY7 — ÖDR %61-82 (sınırdı)
Güncel bilgiyi ilke/standartlara uygun kullanma	%78.1	PY3 (Kanıtı dayalı uygulama)
Klinik aktif saha katılımı (niteliksel görüs)	Niteliksel	Klinik ders ÖK başarıısıyla örtüőür
Bilimsel/güncel bilgiyi Türkçe kaynaklardan takip	%68.8	PY2 (Bilimsel bilgiye ulaşma)

## A.4 Bölümden Beklentiler (n=32, 2025)

Bölümden Beklentü	İőaret Sayısı	Stratejik Planda Karőılıęı
Hizmet içi eğitimlerde iőbirlięi	>20	Bölüm 5 — Eylem 13 (Aralık 2026)
Kanıtı dayalı uygulamaların sahaya aktarımı	>20	Klinik rubrik uygulaması — Eylem 5
Akademisyen hemőirelerin kliniklerde görev yapması	>18	Bölüm 5 — Eylem 14 (Aralık 2026)
Araőtırmalarda iőbirlięi	>18	Bölüm 5 — Eylem 12 (Ekim 2026)
Projelerde iőbirlięi	>17	PY7 iyileştirme planı
Klinik hemőirelerin öğrenci değerlendirmesine katılımı	>15	Klinik rubrik sistemi
Klinik Rehber Eğitim Programları	>12	Bölüm 5 — Eylem 7
Ders içeriklerinin planlanmasında iőbirlięi	<5	Uzun vadeli hedef — 2027+

## EK B: MEZUNLAR DANISMA KURULU KARARLARI (2025)

Toplantılar Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR başkanlığında yürütülmüştür. Tutanak No: FR 3.8.1\_01

Toplantı	Tarih	Temel Karar / Bulgu	Plan Bağlantısı
2025/1	10.07.2025	İletişim becerileri klinik ortamlarda avantaj sağlar; ekip içi iletişim kazanımları sürdürülmeli; teorik-uygulama bütünlüğü destekleyici	PY6 — Güçlü yön teyit
2025/2	13.10.2025	Mezunların iletişim, klinik uygulama ve ekip çalışması kazanımları güçlü; ders içerikleri ve klinik uygulama yaklaşımının izlenmesine devam edilmesi uygun	PY6, PY13 — Yıllık izleme
2025/3	23.12.2025	Karar 1-4: Mezun GBİ programın güçlü yönlerini ortaya koyuyor; akreditasyon kapsamında izleme devam edecek; toplantılar sürdürülmeli; 2026 planlamasına girdi sağlanacak	Tablo Si.2.1 — Yıllık güncelleme

### B.1 Mezunlar Danışma Kurulu — ÖDR Raporu Örtüşme Analizi

Alan	MDK Bulgusu	ÖDR Raporu Kanıtı
İletişim	Klinik ortamlarda önemli avantaj — Toplantı 2025/1	PY6 %66-81 (ÖDR) — Tutarlı
Ekip çalışması	Güçlü, sürdürülmesi öneriliyor — 2025/2	PY13 %64-98 (ÖDR) — Tutarlı
Klinik uygulama	Teorik-uygulama dengesi önemli — 2025/1	Dahili %48.5 (X), İME II %56 (X) — İyileştirme gerekli
Süreklilik	Karar 2-3: Düzenli alınmalı, akreditasyon kapsamında izlenmeli	Tablo Si.2.1 — Her dönem güncelleme planı